

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Режевской политехникум»
С.А.Дрягилева
«12» января 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

для профессии
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
Форма обучения – очная
Срок обучения – 1 год 10 месяцев

Реж, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии преподавателей информационных дисциплин

Рекомендована научно - методическим советом ГАПОУ СО «Режевской политехникум»
Протокол № 5 от «11 января 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК 03, ОК.04, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ОК 04 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	<ul style="list-style-type: none">- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;- оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею;- определять источники финансирования	<ul style="list-style-type: none">- основы предпринимательской деятельности;основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;- кредитные банковские продукты;- содержание актуальной нормативно-правовой документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Во взаимодействии с преподавателем	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i> Определение достоинств своего предприятия в бизнес-плане Проведение анализа расчетов Обоснование прибыльности или убыточности проекта Оформление бизнес-план	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Экономика семьи		10	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ЛР 4, ЛР 6
	1. Основные понятия и терминология в области финансирования. Человеческий капитал. Виды доходов и способы их получения Принятие решений. Использование SWOT- анализа для выбора карьеры Домашняя бухгалтерия	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №1. Составление личного финансового плана	2	
	Самостоятельная работа обучающихся¹		
Тема 1.2. Критические ситуации семейного бюджета	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 03 ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1. Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи.	4	
	2. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Функции центров занятости. Пособия по безработице		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 2. Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Накопления и средства платежа.		24	

Тема 2.1 Банковский счет и основные операции	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03 ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
	1. Понятие депозита. Накопления и инфляция. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние. Кредит. Принципы кредитования. Характеристики кредита.а Принятие решения о взятии кредита. Как выбрать наиболее подходящий кредит. Платежные средства. Электронные деньги. Дистанционное банковское обслуживание	2	
	. Как сэкономить при использовании кредита. Хранение, обмен и перевод денег.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 3. Дистанционная оплата коммунальных услуг Расчет первоначального взноса и ежемесячных выплат при ипотечном кредитовании	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Страхование и инвестиции	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1. Способы защиты от рисков. Виды страхования. Как использовать страхование в повседневной жизни. Основы инвестирования. Процесс инвестирования. Как инвестировать в бизнес. Как управлять рисками при инвестировании. Роль финансовых посредников.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 4 Бизнес-игра «Страховщик»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Пенсии	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 03 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
	1. Негосударственный пенсионный фонд. Страховая часть и накопительная часть пенсии. Как сформировать частную пенсию. Виды пенсий	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Калькулятор пенсии on-line: определение условий для желательного размера пенсии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5 Налоги	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
	1. Виды и назначение налогов. Краткая история налогообложения. Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог. Налог на землю. Государственные пошлины	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 6. Вычисление НДФЛ на доход. Определение налогов для различных видов имущества с учетом налоговых вычетов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04

Тема 2.6 Финансовые махинации	1. Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт. Махинации с кредитами. Действия пострадавших от махинаций. Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды. Основные признаки мошеннических схем.	2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся Определить достоинства своего предприятия в бизнес-плане Провести анализ расчетов Обосновать прибыльность или убыточность проекта Оформить бизнес-план	6	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации (предприятия), менеджмента и статистики».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для учащихся и преподавателя
- доска

Учебная литература

Дидактические средства – раздаточный материал:

самостоятельные работы, контрольные работы, тесты, презентации, упражнения на карточках-заданиях, викторины.

- компьютерный комплекс (1 ПК, активные колонки), - мультимедийный проектор EPSON EB-S11,
- экран настенный

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование).

3. Основы финансовой грамотности : учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>кредитные банковские продукты;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <p>ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично», не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо», не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»;</p> <p>в процессе выполнения заданий используются актуальные источники информации, количество источников информации не менее определенного заданием;</p> <p>выбранные методы и способы решения поставленных задач позволяют решить их в заданные сроки</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Защита бизнес-плана</p>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<p>определять этапы решения задачи;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p>	<p>логика выполнения задания приводит к получению требуемого результата;</p> <p>при выполнении задания используются соответствующие заданию источники информации;</p> <p>корректно и рационально использованы информационные технологии;</p> <p>в процессе освоения курса прослеживается положительная динамика успеваемости в практических занятиях в форме деловой игры</p> <p>продемонстрированы умения</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>	<p>обосновывать коммерческую идею и убеждать коллег в ее рациональности; бизнес-план оформлен в соответствии с требованиями; получен корректный результат расчетов для заданных условий; продемонстрировано умение вести диалог и находить компромиссы в процессе освоения курса дисциплины</p>	
---	--	--