

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Режевской политехникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО  
«Режевской политехникум»  
С.А.Дрягилева  
«12» января 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

для профессии  
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем  
Форма обучения – очная  
Срок обучения – 1 год 10 месяцев

Реж, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии преподавателей информационных дисциплин

Рекомендована научно - методическим советом ГАПОУ СО «Режевской политехникум»  
Протокол № 5 от «11 января 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК 03, ОК.04, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ОК 04 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</li> <li>- кредитные банковские продукты;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Во взаимодействии с преподавателем	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i> Определение достоинств своего предприятия в бизнес-плане Проведение анализа расчетов Обоснование прибыльности или убыточности проекта Оформление бизнес-план	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Экономика семьи</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 03, ЛР 4, ЛР 6
	1. Основные понятия и терминология в области финансирования. Человеческий капитал. Виды доходов и способы их получения Принятие решений. Использование SWOT- анализа для выбора карьеры Домашняя бухгалтерия	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие №1. Составление личного финансового плана	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся<sup>1</sup></b>		
<b>Тема 1.2. Критические ситуации семейного бюджета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 03 ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1. Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи.	4	
	2. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Функции центров занятости. Пособия по безработице		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие № 2. Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 2. Накопления и средства платежа.</b>		<b>24</b>	

<b>Тема 2.1</b> <b>Банковский счет и основные операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 03 ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
	1. Понятие депозита. Накопления и инфляция. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние. Кредит. Принципы кредитования. Характеристики кредита.а Принятие решения о взятии кредита. Как выбрать наиболее подходящий кредит. Платежные средства. Электронные деньги. Дистанционное банковское обслуживание	2	
	. Как сэкономить при использовании кредита. Хранение, обмен и перевод денег.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие № 3. Дистанционная оплата коммунальных услуг Расчет первоначального взноса и ежемесячных выплат при ипотечном кредитовании	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.2</b> <b>Страхование и инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1. Способы защиты от рисков. Виды страхования. Как использовать страхование в повседневной жизни. Основы инвестирования. Процесс инвестирования. Как инвестировать в бизнес. Как управлять рисками при инвестировании. Роль финансовых посредников.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие № 4 Бизнес-игра «Страховщик»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.4. Пенсии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 03 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
	1. Негосударственный пенсионный фонд. Страховая часть и накопительная часть пенсии. Как сформировать частную пенсию. Виды пенсий	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 5. Калькулятор пенсии on-line: определение условий для желательного размера пенсии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.5</b> <b>Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 03 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
	1. Виды и назначение налогов. Краткая история налогообложения. Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог. Налог на землю. Государственные пошлины	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие № 6. Вычисление НДФЛ на доход. Определение налогов для различных видов имущества с учетом налоговых вычетов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04

<b>Тема 2.6 Финансовые махинации</b>	1. Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт. Махинации с кредитами. Действия пострадавших от махинаций. Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды. Основные признаки мошеннических схем.	2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определить достоинства своего предприятия в бизнес-плане Провести анализ расчетов Обосновать прибыльность или убыточность проекта Оформить бизнес-план	6	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации (предприятия), менеджмента и статистики».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для учащихся и преподавателя
- доска

Учебная литература

Дидактические средства – раздаточный материал:

самостоятельные работы, контрольные работы, тесты, презентации, упражнения на карточках-заданиях, викторины.

- компьютерный комплекс (1 ПК, активные колонки), - мультимедийный проектор EPSON EB-S11,
- экран настенный

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование).

3. Основы финансовой грамотности : учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>2</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>кредитные банковские продукты;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <p>ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично», не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо», не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»;</p> <p>в процессе выполнения заданий используются актуальные источники информации, количество источников информации не менее определенного заданием;</p> <p>выбранные методы и способы решения поставленных задач позволяют решить их в заданные сроки</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Защита бизнес-плана</p>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<p>определять этапы решения задачи;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p>	<p>логика выполнения задания приводит к получению требуемого результата;</p> <p>при выполнении задания используются соответствующие заданию источники информации;</p> <p>корректно и рационально использованы информационные технологии;</p> <p>в процессе освоения курса прослеживается положительная динамика успеваемости в практических занятиях в форме деловой игра продемонстрированы умения</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;          презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;          презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;          определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;          оформлять бизнес-план;          рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>	<p>обосновывать коммерческую идею и убеждать коллег в ее рациональности;          бизнес-план оформлен в соответствии с требованиями;          получен корректный результат расчетов для заданных условий;          продемонстрировано умение вести диалог и находить компромиссы в процессе освоения курса дисциплины</p>	
---	--	--